

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2026 г. № 158

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 28.08.2026 г. № 173

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №4 им. В. Коробкова
г.Феодосии Республики Крым»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориента-

тацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: Название курса:

«История родного края. Крымоведение».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине», воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: игры-путешествия, проектная деятельность

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Разговоры о важном».

Цель: (см. выше).

Форма (см. выше).

Название курса: «Орлята России» - для всех классов отведён один академический час в неделю

Цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это - период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (социальные) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия. Главный принцип участия в Программе: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Форма организации: игровые технологии, социальное проектирование, интерактивные методы, позволяющих моделировать социальные процессы и явления, экскурсии.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Кукольный театр «Феерия»

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие творческих способностей, навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров; формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4. Учение с увлечением! организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Весёлый английский»

Цель: достижение планируемых результатов освоения ООП НОО в части изучения иностранного языка (английского) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, развитие понимания важности владения иностранными языками в современном мире, формирование интереса к его изучению, подготовка к изучению английского языка во 2-ом классе, формирование навыков разговорной речи на иностранном языке;

Форма организации: клуб любителей

5. Функциональная грамотность

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: формирование умений для действия обучающихся в реальных жизненных ситуациях (в том числе в незнакомых условиях) в сфере экономики семьи и удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Форма организации: общественно полезные практики.

7. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах

Название курса: «Что? Где? Когда?»

Цель: формирование и развитие информационной культуры обучающихся, как важнейшего компонента уровня образованности; формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности; создать условия для развития нравственных качеств личности; создать условия для раскрытия творческого потенциала детей

Форма организации: тематические беседы, игры.

8 **Формы промежуточной аттестации.**

По внеурочной деятельности не предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации. Согласно поправок ФГОС ООО и ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467) курсы внеурочной деятельности не приравниваются к учебным курсам, поэтому из системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП исключили промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ такой же направленности в иных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях).

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Все го
			1	2	3	4 А	4 Б	
Коммуникативн ая деятельность	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1	5
	Орлята Росси	игровые технологии, социальное проектирование	1	1	1	1	1	5
Художественно -эстетическая творческая деятельность	Кукольный театр «Феерия»	театральная студия	-	-	-	1	-	1
Проектная деятельность	История родного края. Крымоведение	курс краеведения; творческие проекты	-	-	-	-	1	1
Учение с увлечением!	Весёлый английский	Клуб любителей	1					1
Функциональн ая грамотность	Финансовая грамотность	общественно полезные практики	-	1		1		2
Информацион ная культура	Что? Где? Когда?	тематические беседы, игры	2	2	2	2	2	10
Итого			5	4.5	4.5	5.5	5.5	25

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					Все го
			1	2	3	4 А	4 Б	
Коммуникативна я деятельность	Разговоры о важном	беседа	33	34	34	34	34	169
	Орлята Росси	игровые технологии, социальное проектирование	33	34	34	34	34	169
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Кукольный театр «Феерия»	театральная студия	-	-	-	34	-	34
Проектная деятельность	История родного края. Крымоведение	курс краеведения; творческие проекты	-				34	34
Учение увлечением!	Весёлый английский	Клуб любителей	34				-	34
Функциональна я грамотность	Финансовая грамотность	общественно полезные практики	-	34		34		68
Информационна я культура	Что? Где? Когда?	тематические беседы, игры	66	68	68	68	68	338
Итого			166	153	153	187	187	846