

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2026 г. № 158

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 28.08.2026 г. № 173

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №4 им. В. Коробкова
г.Феодосии Республики Крым»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (на экскурсии, проведение мероприятий).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование положительного отношения к труду, содействие приобретению у обучающихся желания овладеть какой-либо профессией; формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда. Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

Форма организации: формы занятий разнообразны и представляют систему интеллектуально-развивающих занятий (беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий).

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у молодого поколения чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций, получение и практическое закрепление знаний, умений и навыков, необходимых при освоении федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма организации: военно-патриотическое объединение.

2. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы православной культуры Крыма».

Цель: совершенствование школьного образования посредством включения с его содержание знаний об этике, культуре, истории, традициях православия в контексте крымского региона, использование духовно-нравственного воспитывающего ресурса православной культуры, развитие навыков исследования родного края.

Форма организации: выполнение и защита мини-проектов.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД)

Цель: формирование практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте; способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях; развитие чувства бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения.

Форма организации: активные методы обучения: игра, мозговой штурм, групповая дискуссия, анализ потенциально опасных ситуаций и др.

Курсы внеурочной деятельности данной направленности представлены в индивидуальных учебных планах для обучающихся с ОВЗ.

Цель: оказание педагогической поддержки ученикам с ОВЗ.

Форма организации: система коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ.

4. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: формирование базовых финансово – экономических понятий, умений применять полученные знания для решения элементарных вопросов в экономике семьи, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений (в семье и обществе).

Форма организации: общественно полезные практики

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, профориентации, предпрофильной подготовке представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: Цель: (см. выше).

Форма (см. выше).

6. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Разговоры о важном».

Цель: (см. выше).

Форма (см. выше).

Название курса: «Семьеведение»

Цель: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье, как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека.

Форма организации: круглые столы, изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения.

2. Формы промежуточной аттестации.

По внеурочной деятельности не предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов может проводиться с балльным оцениванием результатов выполнения заданий. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в классном электронном журнале как текущее оценивание по предмету.

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ такой же направленности в иных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях).

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы									Всего
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Семьеведение	круглые столы	1				-	-	-	-	-	1
ВД, по развитию личности, профориентации, предпрофильной подготовке	Россия – мои горизонты	развивающие занятия	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7
ВД по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	военно- патриотическ ое объединение	1		1		-	-	-	-	-	2
ВД по организации педагогической поддержки	Основы православной культуры Крыма	выполнение и защита мини- проектов	-	-	1		-	-	-	-	-	1
ВД по обеспечению благополучия детей	ЮИДД	активные методы обучения	0,5		-	-	-	-	-	-	-	0,5
ВД по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	общественно полезные практики	1		1		1		1		-	4
Итого			2,5	2,5	3,75	3,75	2,5	2,5	2,5	2,5	2	24,5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы									Все- го
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	Семьеведение	круглые столы	34									34
ВД, по развитию личности, профориентации, предпрофильной подготовке	Россия – мои горизонты	развивающие занятия	-	-	34	34	34	34	34	34	34	238
ВД по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	военно- патриотическ ое объединение	34		34		-	-	-	-	-	68
ВД по организации педагогической поддержки	Основы православной культуры Крыма	выполнение и защита мини- проектов	-	-	34		-	-	-	-	-	34
ВД по обеспечению благополучия детей	ЮИДД	активные методы обучения	17		-	-	-	-	-	-	-	17
ВД по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	общественно полезные практики	34		34		34		34		-	136
Итого			170		255		170		170		68	833